

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO		
	<i>Livello essenziale</i>	Livello standard	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
<p>Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazaret</p>	<p>Distinguere in parte le caratteristiche principali dell'IRC Riconoscere solo alcune domande di senso che l'uomo si pone. Distinguere in parte la storia del popolo scelto da Dio e riconoscere in parte il patto di Alleanza tra Dio e l'uomo. Riconoscere Gesù come inviato da Dio.</p>	<p>Distinguere le caratteristiche principali dell'IRC Riconoscere le domande di senso che l'uomo si pone e definire alcune risposte Riconoscere la storia del popolo scelto da Dio e definire il patto di Alleanza tra Dio e l'uomo Riconoscere le opere d'arte sulla Risurrezione</p>	<p>Distinguere le caratteristiche principali dell'IRC e ne sa cogliere la valenza. Riconoscere le domande di senso che l'uomo si pone e dare risposte motivate Riconoscere la storia del popolo scelto da Dio e sa definire il patto di Alleanza tra Dio e l'uomo e trasferire i contenuti nel contesto socio-culturale dell'epoca Leggere le opere d'arte sulla risurrezione</p>	<p>Alcune caratteristiche principali dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Le domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda Una storia con un popolo scelto da Dio. La persona di Gesù e il suo messaggio. La risurrezione di Gesù come novità del Cristianesimo</p>	<p>Le caratteristiche principali dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Le domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda: definizioni di alcune risposte Una storia con un popolo scelto da Dio, popolo che ha accettato questo patto La persona di Gesù, il suo messaggio, i miracoli La risurrezione di Gesù come novità del Cristianesimo, alcune opere d'arte</p>	<p>Le caratteristiche principali dell'Insegnamento della Religione Cattolica; confronto con il catechismo Le domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda: definizioni delle risposte più diffuse Una storia con un popolo scelto da Dio, popolo che ha accettato questo patto, confronto con la religione islamica La persona di Gesù, il suo messaggio, i miracoli, le parabole La risurrezione di Gesù come novità del Cristianesimo, le opere d'arte sulla risurrezione</p>

IN ROSSO IL LIVELLO MINIMO

	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni, in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p><i>Livello essenziale</i></p> <p>Definire in parte le caratteristiche della Bibbia Collocare con qualche difficoltà gli avvenimenti biblici nella linea del tempo Riconoscere attraverso un'opera d'arte un personaggio biblico</p>	<p><i>Livello standard</i></p> <p>Definire le caratteristiche della Bibbia Collocare gli avvenimenti biblici nella linea del tempo Riferire il brano biblico che ha ispirato l'opera d'arte</p>	<p><i>Livello avanzato</i></p> <p>Definire le caratteristiche della Bibbia Collocare gli avvenimenti biblici nella linea del tempo e riconoscerne i generi letterari Riferire il brano biblico che ha ispirato l'opera d'arte, riconoscerne i personaggi con ricchezza di particolari</p>	<p><i>Livello essenziale</i></p> <p>La Bibbia quale testo sacro per ebrei e cristiani Le caratteristiche principali di un brano biblico Un fatto biblico significativo.</p>	<p><i>Livello standard</i></p> <p>Le caratteristiche della Bibbia quale testo sacro le caratteristiche principali di alcuni brani biblici alcuni brani biblici significativi</p>	<p><i>Livello avanzato</i></p> <p>i generi letterari della Bibbia e testi di riferimento consultazione della Bibbia alcuni brani biblici significativi collocati nel tempo</p>
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO			
<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia nell'epoca tardo-antica.</p> <p>Focalizzare le strutture e i</p>	<p><i>Livello essenziale</i></p> <p>Riferire in modo parziale la festa del Natale e della Pasqua e individuarne superficialmente i segni</p>	<p><i>Livello standard</i></p> <p>Definire con correttezza la festa del Natale e della Pasqua e individuarne superficialmente i segni</p>	<p><i>Livello avanzato</i></p> <p>Definire con correttezza la festa del Natale e della Pasqua, individuarne i segni, motivandoli</p>	<p><i>Livello essenziale</i></p> <p>Il Natale come festa della nascita di Gesù; i segni del Natale. La risurrezione di Gesù</p> <p>La struttura dell'edificio chiesa dei primi cristiani.</p>	<p><i>Livello standard</i></p> <p>Il Natale come festa della nascita di Gesù; significato della data di Natale. La risurrezione di Gesù come la novità del Cristianesimo; alcune opere d'arte sulla Resurrezione. La struttura dell'edificio chiesa dai primi cristiani alla chiesa del territorio</p>	<p><i>Livello avanzato</i></p> <p>Il Natale come festa della nascita di Gesù; significato della data di Natale; i segni del Natale in altri paesi del mondo. La risurrezione di Gesù come la novità del Cristianesimo; alcune opere d'arte sulla Resurrezione. La struttura dell'edificio chiesa</p>

IN ROSSO IL LIVELLO MINIMO

<p>significati dei luoghi sacri.</p>						<p>dai primi cristiani alla chiesa del territorio e confronto con le costruzioni dei luoghi sacri del monoteismo</p>
<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>ABILITÀ</p>			<p>CONOSCENZE</p>		
	<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>			<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>		
	<p><i>Livello essenziale</i> Cogliere in alcune domande dell'uomo e in alcune sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere nella vita di Gesù una proposta di scelta responsabile</p>	<p><i>Livello standard</i> Cogliere nelle domande dell'uomo e in alcune sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere nella vita di Gesù alcune proposte di scelte responsabili</p>	<p><i>Livello avanzato</i> Cogliere nelle domande dell'uomo e in molte sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere nella vita di Gesù delle proposte di scelte responsabili e collocarle in un personale progetto di vita.</p>	<p>Livello essenziale La ricerca religiosa La vita di Gesù</p>	<p><i>Livello standard</i> Le domande dell'uomo Alcune parabole di Gesù</p>	<p><i>Livello avanzato</i> I perché dell'uomo ieri e oggi Le parabole di Gesù che parlano di valori etici</p>

RELIGIONE CATTOLICA				CLASSE 2 [^]		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI						
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO		
Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con la storia recente e passata elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Conoscere alcuni elementi dello sviluppo della Chiesa primitiva. Conoscere solo alcune differenze e alcuni elementi di divisione fra i Cristiani	Conoscere lo sviluppo della Chiesa primitiva e individuarne alcune caratteristiche Conoscere le differenze e gli elementi di divisione fra i Cristiani	Conoscere lo sviluppo della Chiesa primitiva e individuarne caratteristiche e personaggi Conoscere le differenze e gli elementi di divisione fra i Cristiani, motivarle, riferire alcuni concetti del dialogo ecumenico	La struttura della Chiesa primitiva e sue caratteristiche . Lo sviluppo della Chiesa e il contesto religioso fino al 1600. Le differenze dottrinali tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti .	La struttura della Chiesa primitiva caratteristiche, ministeri e funzioni Lo sviluppo della Chiesa e il contesto religioso fino al Concilio Vaticano II. Le differenze dottrinali tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.	La struttura della Chiesa primitiva caratteristiche, ministeri e funzioni Lo sviluppo della Chiesa e il contesto religioso fino al Concilio Vaticano II, motivazioni teologiche. Le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Analizzare con qualche difficoltà i brani biblici proposti del nuovo testamento Analizzare il brano di Pentecoste	Analizzare correttamente i brani biblici proposti del nuovo testamento	Analizzare correttamente i brani biblici proposti del nuovo testamento e coglierne i significati più profondi	Il brano di Pentecoste degli Atti degli Apostoli . Insieme dei Documenti del Vaticano II	Il brano di Pentecoste degli Atti degli Apostoli, elementi di esegesi I Documenti del Vaticano II: alcune caratteristiche ed accenni all'analisi	Alcuni brani biblici degli Atti degli Apostoli e delle Lettere di Paolo; elementi di esegesi. I Documenti del Vaticano II; analisi testuale.
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		

IN ROSSO IL LIVELLO MINIMO

interpretativi				testuale		
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO		
<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e dei Sacramenti.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura nell'Italia medievale .</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri</p>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	<p>Riferire alcuni Sacramenti</p> <p>Riconoscere in parte la figura di Gesù presente nell'arte medievale itallana</p>	<p>Conoscere i Sacramenti</p> <p>Riconoscere la figura di Gesù presente nell'arte medievale itallana</p>	<p>Conoscere i Sacramenti e definirne l'aspetto teologico</p> <p>Riconoscere la figura di Gesù presente nell'arte medievale itallana e fare confronti fra opere d'arte</p>	<p>Il significato della parola Sacramento, definizione dei sette Sacramenti,</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte italiana nell'epoca medievale</p>	<p>Il significato della parola Sacramento, i sette Sacramenti, aspetto teologico.</p> <p>La persona di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale.</p>	<p>Il Il significato della parola Sacramento, i sette Sacramenti, aspetto teologico, l'importanza per la fede dei Cristiani.</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale.</p> <p>Confronto tra epoche storiche</p>
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI		
<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	<p>Cogliere solo in parte l'importanza del dialogo tra Cristiani</p>	<p>Cogliere l'importanza del dialogo tra Cristiani</p>	<p>Cogliere l'importanza del dialogo tra Cristiani</p> <p>Definire l'ecumenismo della Chiesa cattolica</p>	<p>Il dialogo fra i Cristiani</p>	<p>Il dialogo fra i Cristiani</p> <p>Differenze fra le confessioni cristiane</p>	<p>Il dialogo fra i Cristiani</p> <p>Differenze fra le confessioni cristiane</p> <p>L'ecumenismo nella Chiesa cattolica</p>
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI		

RELIGIONE CATTOLICA				CLASSE 3 [^]		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE						
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO		
Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Definire alcuni elementi delle grandi religioni del mondo Conoscere i racconti biblici sull'origine del mondo	Conoscere le grandi religioni del mondo Conoscere la visione teologica sull'origine del mondo	Conoscere le grandi religioni del mondo, apprezzarne gli elementi specifici e le attività del dialogo interreligioso Conoscere la visione teologica sull'origine del mondo, fare l'esegesi di Genesi 1 e 2	Le grandi religioni del mondo L'origine del mondo dal punto di vista teologico	Le grandi religioni del mondo, qualche aspetto teologico L'origine del mondo dal punto di vista teologico, accenni ai testi di Genesi 1 e 2	Le grandi religioni del mondo, aspetti teologici L'origine del mondo dal punto di vista teologico, i testi di Genesi 1 e 2 e confronto con teorie scientifiche
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Analizzare in parte il testo di Genesi 1 e 2 Analizzare in parte il testo di Esodo e Deuteronomio Analizzare alcune Beatitudini	Analizzare il testo di Genesi 1 e 2 Analizzare il testo di Esodo e Deuteronomio Analizzare alcune Beatitudini	Analizzare il testo di Genesi 1 e 2 Analizzare il testo di Esodo e Deuteronomio Analizzare le Beatitudini	Il testo di Genesi 1 e 2 Il testo di Esodo e Deuteronomio riguardo ai comandamenti Alcune Beatitudini	Elementi di esegesi del testo di Genesi 1 e 2, Esodo e Deuteronomio riguardo ai comandamenti Le Beatitudini	Esegesi del testo di Genesi 1 e 2, Esodo e Deuteronomio riguardo ai comandamenti Le Beatitudini confronto con i

IN ROSSO IL LIVELLO MINIMO

adeguati metodi interpretativi			Cogliere e riferire il messaggio teologico			comandamenti
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO			LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Comprendere il significato principale dei simboli religiosi. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia nell'epoca moderna e contemporanea.	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Confrontare in modo approssimativo la visione teologica e quella scientifica	Confrontare la visione teologica e quella scientifica	Confrontare la visione teologica e quella scientifica Argomentare su di esse Prendere posizioni positive nei confronti del creato	La visione teologica e scientifica sull'origine dell'uomo e del mondo	La visione teologica e scientifica sull'origine dell'uomo e del mondo Teorie evoluzionistiche antiche e nuove	La visione teologica e scientifica sull'origine dell'uomo e del mondo Teorie evoluzionistiche antiche e nuove Il significato della parola Confronto fra teorie
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello avanzato</i>
	Riconoscere in parte l'importanza del pluralismo religioso. Definire alcuni valori dei giovani oggi	Riconoscere l'importanza del pluralismo religioso. Definire alcuni valori dei giovani oggi Definire un progetto secondo tali valori	Riconoscere l'importanza del pluralismo religioso Approfondire le tematiche Definire alcuni valori dei giovani oggi Definire un progetto secondo tali valori Ipotesizzare un suo personale progetto di vita anche in vista dell'orientamento scolastico	Il pluralismo religioso ed i alcuni valori universali dell'uomo Alcuni valori dei giovani oggi. Cos'è un progetto di vita?	Il pluralismo religioso ed i valori universali dell'uomo I valori dei giovani oggi. Analisi di alcuni progetti di vita	Il pluralismo religioso ed i valori universali dell'uomo: analisi e confronto I valori dei giovani oggi. Quale progetto scegliere?
	ABILITÀ			CONOSCENZE		
LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			LIVELLO DI APPRENDIMENTO VALORI ETICI E RELIGIOSI			