

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Riflettere su Dio Creatore e Padre</p> <p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire che Dio è Creatore della vita. • Cogliere solo alcuni aspetti della figura di Gesù. • Riconoscere la chiesa come luogo sacro • Comprendere il significato del giorno di festa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che Dio è Creatore della vita e del mondo • Riconoscere che Dio è Padre degli uomini. • Confrontare la vita di Gesù con quella dei bambini di oggi e cogliere gli aspetti della figura di Gesù. • Riconoscere la chiesa come luogo sacro per i cristiani e gli elementi che la caratterizzano • Attribuire alla domenica il significato di giorno consacrato al Signore 	<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore del mondo. • La vita del bambino Gesù • L'edificio chiesa • Il giorno di festa 	<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore della vita e del mondo; cose create e cose costruite. • Dio Padre degli uomini: fratellanza-amicizia tra tutti. • La vita del bambino Gesù, l'importanza della sua figura e del suo messaggio. • L'edificio chiesa e gli elementi fondamentali esterni ed interni • Domenica: giorno di festa per i cristiani.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire alcuni brani biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riferire alcuni brani biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni brani biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Il libro sacro dei cristiani: alcuni brani biblici
<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo generale le feste principali della Religione e individuarne alcuni segni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire le feste principali della Religione e individuarne i segni 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale come festa della nascita di Gesù. • L'evento della Pasqua di Gesù • I segni del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale come festa della nascita di Gesù e dono di Dio agli uomini di tutto il mondo. • L'evento della Pasqua di Gesù e il suo significato • I segni del Natale e della Pasqua; differenze con altri
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni gesti di accoglienza espressi da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i gesti di accoglienza e di misericordia espressi da Gesù • Riferire azioni e parole 	<ul style="list-style-type: none"> • I valori della predicazione di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • I valori di accoglienza e di misericordia presenti nella predicazione di Gesù, espressi nelle sue azioni e parole

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Riflettere su Dio creatore e Padre e riconoscere gli essere umani come creature di Dio capaci di "creatività".</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere generalmente elementi creati da Dio Intuire il carattere dell'amicizia tra Dio e l'uomo. Riconoscere la comunità Chiesa Descrivere in modo generale l'ambiente di vita di Gesù Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi creati da Dio Riconoscere il Patto di Alleanza. Distinguere la differenza tra la comunità Chiesa e le altre comunità Descrivere gli usi e i costumi della Palestina al tempo di Gesù Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro" 	<ul style="list-style-type: none"> Dio Creatore della vita e del mondo L'amicizia tra Dio e l'uomo La Chiesa: una comunità L'ambiente di vita di Gesù La preghiera 	<ul style="list-style-type: none"> Dio Creatore della vita e del mondo, differenza tra creare e costruire Patto di alleanza tra Dio e l'uomo e il suo significato La Chiesa una comunità aperta a tutti e una grande famiglia L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti familiari, sociali e religiosi; usi e costumi della Palestina. La preghiera: il Padre Nostro
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Comprendere i dati fondamentali della vita di Gesù, in particolare i miracoli e le parabole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare alcune parabole e alcuni miracoli 	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare parabole e miracoli di Gesù e spiegare il loro messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Alcune parabole e miracoli di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> Parabole e miracoli di Gesù e il loro significato
<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Conoscere il significato di gesti e parole della preghiera propria della religione cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riferire i principali momenti della vita di Gesù e individuarne alcuni segni 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire i momenti fondamentali della vita di Gesù e individuarne i segni 	<ul style="list-style-type: none"> Natale: festa della nascita di Gesù L'evento della Pasqua di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> Natale: festa della nascita di Gesù e festa di amicizia, fraternità e pace L'evento della Pasqua di Gesù e l'amore di Dio per gli uomini
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intuire l'importanza del rispetto del creato 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza del rispetto del creato 	<ul style="list-style-type: none"> La natura e il rispetto verso essa 	<ul style="list-style-type: none"> La natura e il rispetto per la vita umana

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Riconoscere la Bibbia come il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei</p>	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare i racconti biblici delle origini Riconoscere alcune tappe della storia del popolo ebreo Raccontare i racconti sulla venuta del Messia 	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare e commentare i racconti biblici delle origini Riconoscere le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo Verbalizzare comprendere i racconti profetici sulla venuta del Messia 	<ul style="list-style-type: none"> L'importanza delle domande di senso. Alcune tappe della storia degli Ebrei, popolo eletto La venuta del Messia 	<ul style="list-style-type: none"> Le risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. Le tappe fondamentali della storia degli Ebrei. L'annuncio dei profeti sulla venuta del Messia
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Analizzare alcune pagine della Bibbia riconoscendo i personaggi e gli episodi principali dei libri dell'Antico Testamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare alcuni brani tratti dalla Bibbia. Raccontare alcune storie dei personaggi conosciuti dell'Antico Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare brani tratti dalla Bibbia. Raccontare la storia dei personaggi conosciuti dell'Antico Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia: alcuni brani La nascita di Gesù La storia di alcuni personaggi dell'Antico Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, fonte privilegiata per conoscere il Dio degli Ebrei e dei Cristiani Le promesse di un Salvatore che si realizza con la nascita di Gesù Le tappe fondamentali della storia di alcuni personaggi dell'Antico Testamento
<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Conoscere il significato di gesti e parole della preghiera propria della religione cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcune caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> Alcune caratteristiche delle religioni del mondo antico Il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche delle religioni del mondo antico Il significato, i riti, gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intuire l'importanza del rispetto del creato 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza del rispetto del creato 	<ul style="list-style-type: none"> La natura e il rispetto verso essa 	<ul style="list-style-type: none"> La natura e il rispetto per la vita umana

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>DIO E L'UOMO Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in modo parziale l'ambiente della Palestina. Intuire il concetto di Regno di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'ambiente della Palestina. Cogliere il concetto di Regno di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> La Palestina ai tempi di Gesù. Il concetto di Regno di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione storico sociale, geografico della Palestina ai tempi di Gesù. Il concetto di Regno di Dio e le relative parabole
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i quattro Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i quattro Vangeli e le differenze da altri testi 	<ul style="list-style-type: none"> I quattro Vangeli e gli Evangelisti 	<ul style="list-style-type: none"> Struttura dei quattro Vangeli e gli Evangelisti
<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in modo generale, nelle espressioni artistiche, avvenimenti legati alla vita e alle opere di Gesù. Individuare i principali segni del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nelle espressioni artistiche, avvenimenti legati alla vita e alle opere di Gesù Individuare con chiarezza i segni del Natale e della Pasqua e di altre feste religiose 	<ul style="list-style-type: none"> La persona di Gesù nell'arte. Segni del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> La persona e la vita di Gesù nell'arte Segni del Natale e della Pasqua e di altre feste religiose
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intuire il messaggio di Gesù Raccontare in forma semplice alcuni miracoli e parabole di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il messaggio di Gesù applicandolo alla propria vita Riferire alcuni miracoli e parabole di Gesù, spiegandone il significato 	<ul style="list-style-type: none"> L'insegnamento di Gesù. I Miracoli di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> L'insegnamento di Gesù e il suo messaggio di amore e di speranza I Miracoli di Gesù: la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINZA: COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riferire alcune caratteristiche delle grandi religioni. Ricostruire in parte gli avvenimenti, più significativi della Storia della Chiesa Individuare alcune somiglianze tra le diverse Chiese cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire le caratteristiche delle grandi religioni Ricostruire gli avvenimenti e i personaggi più significativi della Storia della Chiesa e delle sue divisioni Individuare le somiglianze tra le diverse Chiese cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> Le grandi religioni Lo sviluppo della Chiesa. La nascita delle confessioni cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> Le grandi religioni e le caratteristiche principali; uguaglianze e differenze. Gli avvenimenti salienti della Storia della Chiesa e di alcuni personaggi che hanno offerto contributi significativi nella formazione del popolo di Dio. Gli avvenimenti storici che hanno dato origine agli Ortodossi, ai Protestanti, ai Cattolici e le differenze dottrinali
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare alcuni brani tratti dagli Atti degli Apostoli 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare alcuni brani tratti dagli Atti degli Apostoli e cogliere il loro messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Alcuni brani biblici degli Atti degli Apostoli 	<ul style="list-style-type: none"> Alcuni brani biblici degli Atti degli Apostoli e il loro messaggio

<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni elementi fondamentali della Religione Cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi fondamentali della Religione Cristiana e distinguere i sette Sacramenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni elementi fondamentali della Religione cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi fondamentali della Religione Cristiana e l'importanza dei sette Sacramenti
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni modelli di vita cristiana •Cogliere l'importanza del dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i modelli di vita cristiana e il loro contributo per la Chiesa •Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e inter-religioso e individuarne alcune esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> • Persone, modelli di vita, che hanno offerto validi contributi di vita cristiana • L'importanza del dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Persone, modelli di vita, che hanno offerto validi contributi di vita cristiana, sociale e le loro opere • L'importanza del dialogo ecumenico e inter-religioso