

SECONDA LINGUA (Francese, Spagnolo, Tedesco)

CLASSE 1[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dall'ascolto e dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<i>Livello minimo</i> Comprendere le istruzioni essenziali di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identificare le informazioni veicolate dalle funzioni linguistiche studiate.	<i>Livello intermedio</i> Comprendere la maggior parte delle istruzioni di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare la maggior parte delle informazioni contenute in brevi messaggi orali.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	<i>Livello intermedio</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Buona parte delle funzioni linguistico-comunicative incontrate.
	<i>Livello base</i> Comprendere le istruzioni essenziali di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identificare alcune informazioni di brevi messaggi orali.		<i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO	
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni	<i>Livello minimo</i> Descrivere in maniera essenziale se stesso e saper indicare oggetti/ambienti di	<i>Livello intermedio</i> Descrivere in maniera essenziale persone ed	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita	<i>Livello intermedio</i> La maggior parte del lessico relativo agli argomenti di vita

semplici e dirette su argomenti familiari e abituali anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	vita quotidiana, utilizzando parole e funzioni linguistiche già incontrate. <i>Livello base</i> Descrivere in maniera essenziale se stesso e alcuni oggetti/ambienti di vita quotidiana, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.	alcuni oggetti/ambienti di vita quotidiana, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	quotidiana. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate. <i>Livello base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. La maggior parte delle funzioni linguistico-comunicative incontrate.
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA	
Leggere e comprendere testi di diversa natura	<i>Livello minimo</i> Comprendere l'argomento generale ed alcune informazioni di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. Avviamento all'uso del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio</i> Comprendere la maggior parte di informazioni di testi di contenuto familiare e di tipo concreto. Avviamento all'uso del dizionario bilingue.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana trattati. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). <i>Livello base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.
	<i>Livello base</i> Comprendere buona parte delle informazioni di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto.			

	Avviamento all'uso del dizionario bilingue.			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA	
Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<i>Livello minimo</i> Scrivere frasi brevi e semplici e completare schede con dati personali. Avviamento all'uso del dizionario.	<i>Livello intermedio</i> Scrivere frasi semplici riguardanti il proprio vissuto, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. Avviamento all'uso del dizionario.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). <i>Livello base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana Regole grammaticali fondamentali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<i>Livello minimo</i> Riconoscere i vocaboli della lingua straniera.	<i>Livello avanzato</i> Osservare le parole nei contesti d'uso. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti della vita quotidiana. <i>Livello base</i> Lessico di base di argomenti	<i>Livello avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana. Uso del dizionario bilingue. La maggior parte delle regole

			di vita quotidiana. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali (senza le eccezioni)	grammaticali studiate.
--	--	--	--	------------------------

SECONDA LINGUA (Francese, Spagnolo, Tedesco)	CLASSE 2[^]
---	-----------------------------

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dall'ascolto e dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<i>Livello minimo</i>	<i>Livello intermedio</i>	<i>Livello minimo</i>	<i>Livello intermedio</i>
	Comprendere le istruzioni essenziali di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identificare alcune informazioni di brevi messaggi orali.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.
	<i>Livello base</i>	<i>Livello base</i>	<i>Livello base</i>	
	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi messaggi multimediali, anche solo audio.	Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO	
	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	<i>Livello minimo</i> Descrivere in maniera essenziale se stesso e altre persone; saper indicare oggetti/ambienti di vita quotidiana, utilizzando parole e funzioni linguistiche già incontrate.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Descrivere persone ed alcuni oggetti/ambienti di vita quotidiana, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Alcune funzioni linguistico-comunicative trattate.
<i>Livello iniziale-base</i> Descrivere persone, oggetti e ambienti, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.			<i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative trattate.	
ABILITÀ		CONOSCENZE		
LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		
Leggere e comprendere testi di diversa natura	<i>Livello minimo</i> Comprendere le informazioni principali di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. Avviamento all'uso del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Comprendere la maggior parte delle informazioni di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare qualche informazione specifica in materiali di uso corrente. Uso del dizionario bilingue.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana trattati. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Parti fondamentali del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.
	<i>Livello iniziale-base</i>			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		

	<p>Comprendere le informazioni principali di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto Uso del dizionario bilingue.</p>		<p><i>Livello iniziale-base</i></p> <p>Lessico di base di argomenti di vita quotidiana trattati. Regole grammaticali fondamentali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.</p>	
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA	
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Scrivere semplici presentazioni o e-mail personali, utilizzando lessico di base. Avviamento all'uso del dizionario.</p> <p><i>Livello iniziale-base</i></p> <p>Scrivere semplici biografie o e-mail personali con lessico semplice. Uso del dizionario bilingue.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Scrivere presentazioni personali particolareggiate, semplici biografie o e-mail personali, facendo attenzione all'uso delle parole in base al contesto. Uso del dizionario bilingue.</p>	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana studiati. Regole grammaticali fondamentali (escluse le eccezioni). Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.</p> <p><i>Livello iniziale-base</i></p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana studiati. Regole grammaticali fondamentali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana incontrati. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	

	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso.</p> <p><i>Livello iniziale-base</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare qualche variazione di significato.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>	<p><i>Livello base</i></p> <p>Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Avvio all'uso del dizionario bilingue.</p> <p><i>Livello iniziale-base</i></p> <p>Lessico di base di argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali (senza le eccezioni).</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>

SECONDA LINGUA (Francese, Spagnolo, Tedesco)

CLASSE 3[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dall'ascolto e dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p><i>Livello intermedio</i></p> <p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale ed alcuni dettagli di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.</p>	<p><i>Livello intermedio</i></p> <p>La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Buona parte delle funzioni linguistico-comunicative incontrate.</p>
	<p><i>Livello base</i></p> <p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale ed alcuni dettagli di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>Comprendere brevi messaggi multimediali (anche solo audio), identificandone senso generale, parole e informazioni chiave.</p>	<p><i>Livello base</i></p> <p>Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.</p>	
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	

	PARLATO		PARLATO	
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<i>Livello minimo</i> Descrivere se stesso e persone vicine, luoghi e oggetti familiari in maniera essenziale, utilizzando parole e funzioni linguistiche già incontrate.	<i>Livello intermedio</i> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	<i>Livello intermedio</i> La maggior parte del lessico relativo agli argomenti di vita quotidiana trattati. La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative incontrate relativamente a situazioni di vita quotidiana.
	<i>Livello base</i> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo		<i>Livello base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Alcune funzioni linguistico-comunicative incontrate.	
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA	
Leggere e comprendere testi di diversa natura	<i>Livello minimo</i> Comprendere le informazioni principali di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. Uso del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Comprendere la maggior parte delle informazioni di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare qualche informazione specifica in materiali di uso corrente. Uso del dizionario bilingue.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Parti fondamentali del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana. La maggior parte delle regole grammaticali studiate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.
	<i>Livello iniziale-base</i> Comprendere le informazioni principali di testi semplici di contenuto familiare e di tipo		<i>Livello iniziale-base</i>	

	concreto. Uso del dizionario bilingue.		Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA	
Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	<i>Livello minimo</i> Scrivere testi brevi e semplici per parlare di se stessi e raccontare le proprie esperienze. Uso del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. Uso del dizionario bilingue.	<i>Livello minimo</i> Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali (eccezioni escluse). Le principali funzioni linguistico - comunicative incontrate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue. <i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base di argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali. Le principali funzioni linguistico - comunicative incontrate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana. La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative incontrate. Parti del discorso rappresentate nei lemmi del dizionario bilingue.
	<i>Livello iniziale-base</i> Scrivere testi brevi e semplici per parlare di se stessi e raccontare le proprie esperienze. Uso del dizionario bilingue.			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	

	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare alcune variazioni di significato.</p> <p><i>Livello base</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>.</p>	<p><i>Livello intermedio</i></p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>Lessico di base di alcuni argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso essenziale del dizionario bilingue.</p> <p><i>Livello base</i></p> <p>Lessico di base di argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p><i>Livello intermedio</i></p> <p>La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali studiate</p>

	Riflessione sull'apprendimento	
Riflettere sul proprio livello di apprendimento e sulla propria metodologia	<p><i>Livello minimo</i></p> <p>L'alunno sa determinare se ha acquisito le conoscenze previste.</p> <p>L'alunno utilizza un metodo di lavoro appreso a scuola.</p> <p><i>Livello base</i></p> <p>L'alunno sa determinare se ha acquisito le conoscenze e le competenze previste.</p> <p>L'alunno utilizza un metodo di lavoro parzialmente autonomo, sa riconoscere cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p><i>Livello avanzato</i></p> <p>L'alunno sa determinare se ha acquisito le conoscenze e le competenze previste e se le sa agire.</p> <p>L'alunno utilizza un metodo di lavoro funzionale, autonomo e personalizzato e lo sa modificare in base agli ostacoli che incontra.</p>

|