

Progetto di un compito esperto

Informazioni di base

Titolo: PRESENTAZIONE DI PERSONAGGI FAMOSI DEL XX SECOLO

Scuola: Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: seconda lingua comunitaria

Classe: 3[^]

Argomento curricolare:

Personaggi famosi del XX secolo

Tema/contenuto/sfida: descrizione e contestualizzazione dell'unità di lavoro (qual è l'argomento principale dell'unità? Quale sfida proponete ai vostri allievi? Come sono messi in gioco i paradigmi della competenza ("responsabilità" e "autonomia")?)

Gli alunni dovranno realizzare una presentazione multimediale di personaggi famosi del XX secolo, dimostrando di saper comunicare nella seconda lingua straniera (spagnolo, francese, tedesco), mettendo impegno e responsabilità nell'ottimizzare i tempi di apprendimento.

Collocazione dell'unità nel percorso scolastico:

Secondo quadrimestre

Competenze coinvolte: verso quali traguardi di competenza? (disciplinari)

Traguardi di competenza

Disciplina 1: seconda lingua comunitaria

Disciplina 2: storia e letteratura

Disciplina 3: arte

Quali dimensioni e indicatori di competenza si possono identificare per questo compito di realtà

Seconda lingua comunitaria 1: comunicare in L2

Storia e letteratura 2: orientarsi nello spazio e nel tempo, trovare informazioni sulla vita e le opere di un personaggio del XX secolo.

Arte 3: saper collocare il personaggio all'interno di una corrente artistica, se richiesto.

usare le tecnologie della comunicazione
rispettare le regole e collaborare
orientare le scelte in base a potenzialità e limiti

Strumenti didattici (vecchie e nuove tecnologie):

Libri, fotocopie, risorse on line, PC, Lim.

Sequenza di lavoro, tempi e setting delle attività sviluppate per il compito di realtà

	A gruppi, scegliere personaggi appartenenti a determinate categorie suggerite (scrittore, pittore, politico...). Raccogliere informazioni tra il materiale suggerito per elaborare il factfile dei personaggi scelti.	1 h
rielaborazione	I membri di ogni gruppo elaborano la presentazione del personaggio scelto inserendo eventuali immagini e/o video. In classe, in gruppo viene creata la presentazione definitiva dei personaggi	2 h

3) Attività di condivisione, validazione e pubblicazione	Ogni gruppo presenterà il proprio lavoro al resto della classe, avendo a disposizione lo stesso tempo. Produzione orale sull'argomento.	2 h
4) Valutazione	L'insegnante valuterà le varie fasi di lavoro e la performance definitiva di ogni alunno Per la valutazione autentica si mette a disposizione la rubrica valutativa del docente e quella auto-valutativa per ogni alunno. Il docente compilerà una rubrica valutativa per ciascun alunno nel corso delle varie attività, mentre gli alunni compileranno la propria autovalutazione al termine del percorso.	

RUBRICA VALUTATIVA DELL'INSEGNANTE

INDICATORE	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Fornire informazioni corrette e puntuali in lingua straniera.	Ha faticato a fornire informazioni corrette e puntuali.	Fornisce informazioni essenziali.	Fornisce informazioni corrette e puntuali.	Fornisce molte informazioni in modo corretto e puntuale.
Esporre in maniera chiara i contenuti.	È stato/a guidato/a per esporre semplici contenuti.	Espone in maniera sufficientemente chiara i contenuti.	Espone in maniera chiara i contenuti.	Spiega in maniera esaustiva i contenuti.
Essere disponibili ad apprendere.	È stato/a sollecitato/a più volte a partecipare all'attività.	E' stato sollecitato a partecipare in modo più attivo all'attività.	Ha partecipato in modo attivo all'attività.	Ha partecipato in modo molto attivo e propositivo all'attività.
Gestire il tempo a propria disposizione.	È stato/a invitato/a più volte a lavorare in maniera più rapida.	E' stato invitato a lavorare più rapidamente.	Ha lavorato rimanendo nei tempi previsti.	Ha portato a termine il proprio lavoro gestendo il tempo in modo proficuo.

AUTOVALUTAZIONE

L'alunno.....

Classe

Data

Dimensioni	Indicatori	Livello	Avanzato 4 punti	Intermedio 3 punti	B a s e 2 punti	Iniziale 1 punto
		Descrittore				
IMPARARE AD IMPARARE	Ricerca ed organizzazione delle nuove informazioni	Ho saputo ricercare ed organizzare nuove informazioni, usando le tecnologie - computer	Ho ricercato e individuato tutte le informazioni richieste e le ho organizzate in modo ordinato e originale	Ho ricercato e individuato tutte le informazioni richieste e le ho organizzate in modo ordinato	Ho ricercato e individuato la maggior parte delle informazioni e le ho organizzate in modo abbastanza ordinato	Ho ricercato solo alcune informazioni richieste, le ho organizzate in modo approssimativo
RIELABORAZIONE DATI E CREATIVITA'	Rielaborazione delle nuove informazioni	Ho saputo rielaborare le nuove informazioni	Ho rielaborato le informazioni in modo personale, ricco e originale	Ho rielaborato le informazioni in modo abbastanza personale	Ho rielaborato solo alcune informazioni in modo semplice	Ho riportato le informazioni trovate senza rielaborazione
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Lavorare in gruppo	Ho lavorato in gruppo in modo concorde	Ho lavorato in modo concorde e nel rispetto dei tempi e ruoli assegnati	Ho lavorato non sempre in modo concorde ma nel rispetto dei tempi	Ho lavorato in modo poco concorde e non ho rispettato la scadenza stabilita	Non ho rispettato i tempi e i ruoli assegnati
ABILITA'/ CONOSCENZE	Scrittura	Ho saputo scrivere testi	Ho scritto testi utilizzando le strutture e vocaboli in modo appropriato e articolato	Ho scritto testi utilizzando le strutture e vocaboli in modo (abbastanza) appropriato	Ho scritto brevi testi utilizzando le strutture e vocaboli abbastanza corretti	Ho scritto brevi testi utilizzando le strutture e vocaboli poco appropriati
	Parlato	Ho saputo esporre oralmente quanto appreso e scritto	Ho esposto i contenuti con sicurezza, chiarezza e proprietà di linguaggio	Ho esposto i contenuti in modo chiaro e generalmente corretto	Ho esposto i contenuti in modo semplice ma abbastanza chiaro e corretto	La mia esposizione non è chiara e il linguaggio è approssimativo
COMPETENZA DIGITALE	CREATIVITA', ORDINE E PRECISIONE	Ho presentato un lavoro efficace	Ho presentato un lavoro completo, ordinato e originale	Ho presentato un lavoro ordinato	Ho presentato un lavoro essenziale	Ho presentato un lavoro incompleto / poco ordinato