

**COMPETENZA DI CITTADINANZA:** COLLABORARE E PARTECIPARE l'alunno deve saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA CI 1 <sup>^</sup>			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI INTERAGIRE CRITERI</b> - Essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - Interagire con l'altro (adulto o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva. - Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Ha cura di sé ed è autonomo nelle piccole attività quotidiane relative al contesto scolastico. 2. Partecipa alle attività di gruppo su sollecitazione e guida dell'insegnante 3. Porta a termine, guidato, il lavoro assegnato negli aspetti fondamentali	1. Ha cura e rispetto di sé accettando la condivisione di tempi e spazi con gli altri. 2. Partecipa volentieri alle attività del proprio gruppo. 3. Porta a compimento il lavoro assegnato in modo globalmente adeguato.	1. Ha cura e rispetto di sé accettando i tempi e gli spazi altrui. 2. Partecipa all'interno del proprio gruppo e collaborare in modo spontaneo. 3. Porta a compimento in modo soddisfacente il lavoro assegnato, con una certa consapevolezza.	1. Ha cura e rispetto di sé e dei tempi e degli spazi altrui 2. Partecipa all'interno del proprio gruppo e collaborare in vista della realizzazione di un obiettivo comune 3. Porta a compimento in modo proficuo il lavoro assegnato, consapevole dell'importanza del proprio contributo

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA classi 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup>			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI INTERAGIRE CRITERI</b> - Essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - Interagire con l'altro (adulto	1. Sa impegnarsi nell'attività, su sollecitazione e guida degli adulti e dei pari 2. Partecipa alla discussione con linguaggio essenziale 3. Ascolta il parere degli altri su sollecitazione 4. Porta a termine il lavoro accettando l'interazione con	1. Sa impegnarsi nell'attività e collaborare nel piccolo gruppo secondo le proprie capacità 2. Partecipa alla discussione in modo pertinente con linguaggio semplice e comprensibile 3. Ascolta il parere degli altri	1. Sa impegnarsi nell'attività, saper organizzare il lavoro 2. Partecipa alla discussione esprimendo le proprie riflessioni in modo chiaro e pertinente 3. Ascolta e accetta il parere degli altri e contribuire a trovare la soluzione	1. Sa impegnarsi in modo costruttivo nell'attività, saper organizzare il lavoro, aiutare chi è incerto 2. Partecipa alla discussione esprimendosi con linguaggio ricco ed appropriato apportando un contributo personale

o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva. - Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	l'altro	e accettare la soluzione individuata 4. Su sollecitazione è disponibile ad aiutare gli altri	4. È disponibili ad aiutare gli altri per portare a termine il lavoro.	3. Ascolta il parere degli altri e fare il possibile per trovare una soluzione da condividere 4. Aiuta attivamente gli altri per portare a termine il lavoro.
---	---------	---	--	--

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ SCUOLA SSPG			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>DIMENSIONI</b> <b>INTERAGIRE</b> <b>CRITERI</b> -essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale -Interagire con l'altro (adulto o coetaneo) adattandosi alle varie situazioni in maniera propositiva. -Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. L'alunno rispetta le regole della classe e della Scuola 2. Individua i ruoli presenti nella scuola compreso il proprio e i relativi obblighi e sa impegnarsi a rispettare i propri 3. Si impegna nei compiti assegnati.	4. L'alunno osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola. 5. Collabora nel lavoro aiutando i compagni in difficoltà; adegua il comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori; ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista. 6. Si impegna nei compiti assegnati e portarli a termine.	1. L'alunno comprende il senso delle regole di comportamento, sa discriminare i comportamenti non idonei e riconoscerli in sé e negli altri, apportando un contributo personale. 2. Ascolta e rispetta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista, apportando contributi originali. Mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. 3. Completa in autonomia il compito assegnato in modo ordinato accogliendo anche il contributo dei compagni.	1. L'alunno conosce e comprende e mette in pratica le regole di comportamento, sa ascoltare, mettersi in discussione, rendersi disponibile agli altri. Sa impegnarsi a costruire un'identità comune condivisa da tutti. 2. Assume un atteggiamento assertivo nei confronti degli altri e partecipa alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive e se ne fa portavoce 3. Porta a compimento in modo proficuo il lavoro assegnato, è consapevole dell'importanza del proprio contributo senza sminuire quello dei compagni