

COMPETENZA DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA INFANZIA e cl.1^ SCUOLA PRIMARIA			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERPRETARE CRITERI Conoscere se stessi; ricavare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Viene aiutato a prendere consapevolezza delle proprie capacità - Se stimolato esprime una preferenza sulle attività - Va condotto per attendere e rimandare un proprio bisogno - Va aiutato a concentrarsi su un'attività - Va accompagnato ad affrontare le difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> - Si avvia alla consapevolezza delle proprie capacità. - Si avvia a esprimere una preferenza - In alcune situazioni riesce ad attendere e rimandare un bisogno. - In alcune situazioni va facilitato a concentrarsi su un'attività. - In parte gestisce le difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole delle proprie capacità. - Sa esprimere una preferenza rispetto all'attività - In diverse situazioni riesce ad attendere e rimandare un bisogno. - Alla gran parte delle richieste risponde con un'adeguata concentrazione - Reagisce adeguatamente alle difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa (è stato difficile perché...). - Sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno. - Sa concentrarsi su un obiettivo. - Affronta positivamente le difficoltà. - Ricava e organizza informazioni a partire da semplici mappe e tabelle.

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 2^ - 3^ - 4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERPRETARE CRITERI Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite;	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la funzione di semplici informazioni e concetti legati alla concretezza del suo vissuto quotidiano. - Colloca con la guida dell'insegnante informazioni in ambiti disciplinari specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la funzione delle informazioni e di alcuni concetti nei diversi contesti di vita quotidiana. - Sa collocare informazioni secondo criteri dati in ambiti disciplinari specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la funzione delle informazioni e dei concetti nei diversi contesti di vita quotidiana. - Sa collocare e distinguere le informazioni nei vari ambiti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la funzione delle informazioni, dei concetti, dei dibattiti argomentativi nei diversi contesti di vita quotidiana. - Sa orientarsi nel collocare e distinguere le informazioni nei vari ambiti disciplinari.

recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta	- Riconosce se guidato alcuni linguaggi in cui sono tradotte le informazioni. -A volte riconosce problemi della quotidianità scolastici e ricorre al sostegno di adulti per raggiungere soluzioni e risultati.	- Riconosce e comprende alcuni linguaggi in cui sono tradotte le informazioni e i concetti. -Riconosce i problemi della quotidianità scolastica e non, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei per raggiungere soluzioni e risultati.	- Conosce e comprende i linguaggi in cui sono tradotte le informazioni e i concetti. - Riconosce in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, ricorrendo al consiglio di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.	- Conosce, comprende e utilizza i linguaggi in cui sono tradotte le informazioni, i concetti, le argomentazioni. - Riconosce e affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al consiglio di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.
---	---	--	--	--

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
DIMENSIONI INTERPRETARE CRITERI Analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità; distinguere fatti e opinioni; argomentare in modo critico le conoscenze acquisite; recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta	<ul style="list-style-type: none"> - Guidato riesce a ricavare alcuni elementi essenziali da informazioni e rappresentazioni di dati. - Supportato dall'insegnante riconosce e talvolta risolve problemi in contesti noti. - Riconosce con l'aiuto dell'insegnante la differenza tra fatti e opinioni. - Utilizza alcuni strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione e guidato ne verifica l'attendibilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Da informazioni e rappresentazioni di dati individua gli elementi essenziali. - Riconosce e talvolta risolve problemi in contesti noti. - Riconosce la differenza tra fatti e opinioni - Utilizza con delle incertezze gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricava e analizza informazioni e rappresentazioni di dati che rielabora. - Riconosce e generalmente risolve problemi in contesti diversi. - Generalmente distingue i fatti dalle opinioni. - Utilizza con buona consapevolezza gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni e interpretarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricava e analizza informazioni e rappresentazioni di dati che rielabora in modo personale. - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. - Distingue i fatti dalle opinioni. - Utilizza con competenza gli strumenti cartacei, informatici, multimediali a disposizione per verificare l'attendibilità delle informazioni e interpretarle.