

COMPETENZA DI CITTADINANZA: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: l'alunno deve sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA INFANZIA e cl. 1^ SCUOLA PRIMARIA			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>DIMENSIONI AGIRE</p> <p>CRITERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Viene condotto per utilizzare autonomamente gli spazi scolastici - Va aiutato ad acquisire una buona autonomia personale - Viene guidato a utilizzare e a ordinare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Va sollecitato a portare a termine un'attività nei tempi richiesti - Se facilitato, ascolta e segue parzialmente le istruzioni date - Va fatto riflettere per accettare aiuto e osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - A volte viene condotto per utilizzare autonomamente gli spazi scolastici - Talvolta va aiutato in alcune azioni dell'autonomia personale - In alcune attività viene indirizzato a utilizzare e riordinare il materiale occorrente - Alcune volte va sollecitato a portare a termine un'attività nei tempi richiesti - Ascolta e segue parzialmente le istruzioni date - Talvolta va fatto riflettere per accettare aiuto e osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici - Ha acquisito una adeguata autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...) - Sa utilizzare e riordinare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Porta a termine un'attività nei tempi richiesti - Ascolta e segue le istruzioni date - Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici - Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...) - Sa utilizzare e riordinare adeguatamente il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti - Ascolta e segue le istruzioni date - Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 2^ - 3^ - 4^			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>DIMENSIONI AGIRE</p> <p>CRITERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza gli spazi scolastici e li utilizza guidato dall'insegnante. - È in fase di acquisizione delle principali - Necessita d'istruzioni e guida per utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Necessita delle indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli spazi scolastici e li utilizza in base alle consegne ricevute. - Ha acquisito alcune autonomie personali. - Necessita d'indicazioni per utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro. - Porta a termine un'attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza gli spazi scolastici in modo appropriato - Ha acquisito le principali autonomie personali. - Sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Organizza e porta a termine un'attività. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza autonomamente gli spazi scolastici - Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...) - Sceglie e utilizza il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro - Organizza e porta a termine

<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> processuali dell'insegnante per organizzare e portare a termine un'attività. - Riordina i materiali con l'aiuto dell'insegnante. - Se guidato riconosce alcuni oggetti che gli appartengono. - Se aiutato segue le istruzioni date. - Accetta con difficoltà aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste. 	<ul style="list-style-type: none"> organizzata su indicazioni dell'insegnante. - Riordina i materiali utilizzati su indicazione dell'insegnante. - Riconosce alcuni degli oggetti che gli appartengono - Ascolta e segue in modo selettivo le istruzioni date - Accetta in parte aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordina i materiali utilizzati - Riconosce gli oggetti che gli appartengono - Ascolta e segue alcune delle istruzioni date - Accetta aiuto e alcune osservazioni, indicazioni e richieste 	<ul style="list-style-type: none"> un'attività nei tempi richiesti - Riordina i materiali utilizzati - Riconosce gli oggetti che gli appartengono - Ascolta e segue le istruzioni date - Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste
--	--	--	---	--

COMPETENZE DA SVILUPPARE	INDICATORI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA cl. 5^ e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>DIMENSIONI AGIRE</p> <p>CRITERI -Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>-Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si muove nello spazio scolastico dimostrando talvolta scarsa consapevolezza di sé e poco rispetto degli altri. - Partecipa alla vita scolastica dimostrando difficoltà relazionali con docenti e/o compagni. - È spesso sprovvisto del materiale necessario e organizza il lavoro solo se guidato. - Dimostra attenzione e concentrazione incostante. - Solo se guidato riesce ad esprimere parziali valutazioni sul proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si muove nello spazio scolastico con consapevolezza di sé e degli altri. - Organizza la propria vita scolastica relazionandosi con docenti e compagni positivamente. - È quasi sempre fornito del materiale necessario e organizza il lavoro in modo accettabile. - Sollecitato, mantiene l'attenzione e la concentrazione a livelli accettabili. - Guidato sa esprimere alcune valutazioni sul proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si muove nello spazio scolastico nella consapevolezza di sé e nel rispetto degli altri, utilizzando le risorse a disposizione. - Organizza la propria vita scolastica collaborando con docenti, compagni e tutta la comunità. - È fornito del materiale necessario e pianifica il lavoro in modo sistematico. - Mantiene l'attenzione e la concentrazione necessarie. - Valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Si muove nello spazio scolastico nella consapevolezza di sé e nel pieno rispetto degli altri, utilizzando le risorse a disposizione. - Organizza la propria vita scolastica interloquendo e collaborando con docenti, compagni e tutta la comunità. - È sempre fornito del materiale necessario e pianifica il lavoro in modo sistematico e personale. - Mantiene sempre l'attenzione e la concentrazione richieste. - È in grado di valutare con consapevolezza la qualità del proprio lavoro