

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 1^a

GEOGRAFIA

CLASSE 1^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la posizione di oggetti in spazi limitati. • Utilizzare i principali organizzatori spaziali. • Muoversi nello spazio effettuando semplici percorsi e rappresentarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento. • Utilizzare con sicurezza tutti gli organizzatori spaziali in modo autonomo. • Muoversi nello spazio effettuando percorsi, descriverli e rappresentarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo spazio occupato da ciascuno di noi in rapporto ad altri spazi • Gli organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti dietro, vicino, lontano). • Lo spazio e semplici percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione di oggetti nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento. • Gli organizzatori spaziali • Lo spazio e i percorsi, i punti di vista.
<p>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di uno spazio vissuto, di un semplice percorso. • Misurazione di spazi vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di uno spazio e di un percorso • Misurazione di spazi vissuti, secondo criteri stabiliti.
<p>PAESAGGIO</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le funzioni di locali e arredi propri dell'ambiente scolastico e della casa • Individuare semplici cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere funzioni, relazioni ed elementi costitutivi degli spazi interni ed esterni propri del vissuto quotidiano. • Individuare e verbalizzare i cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti negli spazi vissuti e le loro funzioni. • Elementi che costituiscono il proprio ambiente di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo spazio, gli elementi caratterizzanti le loro funzioni e le relazioni tra gli oggetti di uno spazio vissuto. • Elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 2^a

GEOGRAFIA

CLASSE 2^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e posizionare oggetti in spazi limitati. • Utilizzare gli indicatori spaziali di base. • Muoversi nello spazio effettuando semplici percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento. • Utilizzare con sicurezza e in modo autonomo i fondamentali indicatori spaziali. • Verbalizzare gli spostamenti effettuati nello spazio. • Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando le legende. 	<ul style="list-style-type: none"> • I concetti spaziali di base. • La posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto a differenti punti di riferimento. • L'importanza dei punti di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori spaziali rispetto alla propria posizione nello spazio. • La differenza fra posizione assoluta e relativa. • Rappresentazioni iconiche e cartografiche degli spazi vissuti. • I punti di riferimento
<p>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e produrre semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando le legende 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di spostamenti nello spazio e di ambienti conosciuti con simbologia convenzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni cartografiche di spazi vissuti che utilizzano la simbologia convenzionale.
<p>PAESAGGIO</p> <p>Rappresentare il paesaggio e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le funzioni di locali e arredi nella vita scolastica e quotidiana. • Individuare semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere e descrivere funzioni, relazioni ed elementi costitutivi degli spazi di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi caratterizzanti lo spazio e le loro relazioni. • Gli elementi mobili e fissi dello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo spazio, gli elementi caratterizzanti le loro funzioni e le relazioni tra gli oggetti di uno spazio vissuto.

<p>ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni;</p>	<p>cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e verbalizzare i cambiamenti avvenuti in uno spazio vissuto.• Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e coglierne i principali rapporti di connessione.		<ul style="list-style-type: none">• Elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
---	--	--	--	---

GEOGRAFIA		CLASSE 3^a		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio conosciuto, utilizzando correttamente i principali indicatori topologici 	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali) 	<ul style="list-style-type: none"> Lo spazio intorno a noi: il territorio. Principali sistemi per orientarsi nello spazio: esplorazione diretta Organizzatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Spazio percorsi e punti di riferimento. Principali sistemi di orientamento: Organizzatori spaziali. Punti cardinali
<p>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale spazi noti e percorsi esperiti. Leggere rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi minimi di cartografia: simbologia essenziale, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento approssimati. Semplici piante, mappe, carte 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi principali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. Piante, mappe, carte
<p>PAESAGGIO</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gradualmente le caratteristiche del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare i principali elementi fisici e antropici caratterizzanti i paesaggi dell'ambiente di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche del territorio circostante attraverso l'approccio simbolico e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione 	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente collinare, montuoso, pianeggiante, costiero e marino presente nel proprio territorio, elementi fisici e antropici Elementi fondamentali del clima. 	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente collinare, montuoso, pianeggiante, costiero e marino presente nel proprio territorio, elementi fisici e antropici Elementi fondamentali del clima anche in relazione al territorio.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		<ul style="list-style-type: none">• Paesaggi naturali e antropici
---	--	---	--	---

GEOGRAFIA

CLASSE 4^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la posizione dei punti cardinali sulle rappresentazioni cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e muoversi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i principali sistemi di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Indicatori spaziali I punti cardinali principali 	<ul style="list-style-type: none"> L'orientamento nello spazio e sulle carte geografiche attraverso i sistemi di riferimento convenzionali: Punti cardinali principali e intermedi, coordinate geografiche
<p>IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare le principali informazioni dall'osservazione di carte geografiche fisiche, politiche e tematiche riferite al territorio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi per ricavarne dati e informazioni. Interpretare grafici relativamente a una raccolta di dati 	<ul style="list-style-type: none"> Piante, mappe Carte geografiche, fisiche e politiche e principali simboli cartografici 	<ul style="list-style-type: none"> Grafici (aerogrammi quadrati, a torta e istogrammi) Carte geografiche con diversa scala Carte tematiche Cartogrammi e sistemi simbolici riferiti al territorio italiano.
<p>PAESAGGIO</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere i principali paesaggi italiani. Mettere in relazione gli elementi fisici con quelli antropici. Utilizzare semplici termini geografici. Riconoscere i principali 	<ul style="list-style-type: none"> Collegare gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio: mettere in relazione l'ambiente e le sue risorse con le condizioni di vita dell'uomo. Denominare correttamente gli elementi principali 	<ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio italiano e le sue tipologie. Elementi principali dei diversi paesaggi: fisici, antropici e risorse economiche. Trasformazioni antropiche nel paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> I principali paesaggi italiani, confronto, descrizione e principali caratteristiche. Gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi geografici: fisici, antropici e risorse economiche (coglierne

	<p>cambiamenti apportati dall'uomo.</p>	<p>dell'ambiente utilizzando i termini specifici nel linguaggio disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le più evidenti conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente. 		<p>analogie, differenze e relazioni).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le più evidenti trasformazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali regioni fisiche e climatiche sulla carta dell'Italia e conoscerne le caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche e la collocazione delle regioni climatiche, fisiche e gli spazi economici dell'Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le zone climatiche italiane. • Le regioni fisiche dell'Italia: regione montuosa, collinare pianeggiante, costiera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche delle zone climatiche italiane e loro collocazione. • Le regioni fisiche dell'Italia: regione montuosa, collinare, pianeggiante, costiera. • Gli spazi economici italiani in relazione alle risorse del territorio

GEOGRAFIA		CLASSE 5^a		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a strumenti di riferimento fissi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali principali anche in relazione al Sole. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con sicurezza, utilizzando la bussola e i punti cardinali principali e intermedi, anche in relazione al Sole. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia: tipi di carte, simbologia • Elementi di orientamento • Paesaggi fisici, fasce climatiche, essenziale suddivisione politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche • Elementi di orientamento • Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo.
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e gradualmente estenderli a territori più vasti, attraverso l'osservazione di carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, semplici elaborazioni digitali • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le principali regioni fisiche, storiche e amministrative • Localizzare sul planisfero e sul 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali di cartografia: tipi di carte, simbologia, coordinate geografiche • Elementi di orientamento • Paesaggi fisici, cenni sulle suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche • Elementi di orientamento • Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative dell'Italia, dell'Europa e del mondo.

<p>caratteristiche anche in base alle rappresentazioni</p>	<p>globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	<p>amministrative e coglierne le relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani 		
<p>PAESAGGIO</p> <p>Distinguere nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> Paesaggi naturali e antropici 	<ul style="list-style-type: none"> Paesaggi naturali e antropici Le popolazioni del mondo e loro usi Le migrazioni
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire gradualmente il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Riconoscere problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Le regioni politico-amministrative italiane, gli stati dell'Europa e l'Unione Europea e internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Le regioni politico-amministrative italiane, gli stati dell'Europa e l'Unione Europea e internazionali.