

MATEMATICA		CLASSE 1 ^a		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri entro il 20 • Contare in senso progressivo e regressivo sulla linea del 20 • Contare oggetti facendo corrispondere al numero la quantità • Confrontare quantità numeriche riconoscendo maggiore e minore, operando concretamente con materiale strutturato e non • Riconoscere il valore di u e da in situazioni concrete e con materiale di supporto • Aggiungere e togliere utilizzando la linea del 20 e/o altri strumenti di supporto • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di ordine pratico con l'ausilio di rappresentazioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere • Contare in senso progressivo e regressivo • Contare e rappresentare graficamente quantità numeriche attribuendo il numero alla quantità • Confrontare e ordinare i numeri entro il 20. • Mettere in relazione il valore di una cifra con la sua posizione nel numero; comporre e scomporre i numeri in decine e unità • Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli > < = • Eseguire addizioni e sottrazioni senza cambio, entro il 20 con l'utilizzo di materiali e strategie diverse • Riconoscere situazioni problematiche, individuando la domanda e i dati utili • Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole, simboli • Riconoscere l'operazione risolutiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 20 in cifre e in lettere • La decina come raggruppamento di 10u • Il significato di maggiore, minore, uguale • Il significato dei simboli + e – in relazione alle azioni di "aggiungere" e "togliere" • Le modalità di rappresentazione grafica dell'addizione e della sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 20 • La simbologia dei numeri in cifre e in lettere • Il sistema di numerazione decimale e posizionale (u da) • Relazioni di uguaglianza, maggioranza, minoranza • Il significato dei simboli + e – e la terminologia specifica • Gli elementi di un problema (dati – domanda) • Le modalità di rappresentazione grafica dei dati in problemi additivi e sottrattivi • Le parole chiave • Situazioni problematiche con addizione e sottrazione
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre ritmi e sequenze • Individuare la posizione di oggetti e persone nello 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e produrre ritmi e sequenze • Localizzare e collocare oggetti nello spazio fisico e rappresentato (piano 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali indicatori spaziali • Il significato di 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro,

<p>confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<p>spazio fisico utilizzando termini adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare spostamenti guidati in contesti concreti • Riconoscere e denominare le principali forme nella realtà 	<p>quadrettato) utilizzando correttamente gli indicatori spaziali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare spostamenti secondo indicazioni, rappresentarli e descriverli • Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, confini e regioni • Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche 	<p>prima/dopo, precede/segue)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il significato di aperto/chiuso, dentro/fuori, ... • Forme geometriche nella realtà 	<p>destra/sinistra ...) e temporali (prima/dopo, precede/segue, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le linee (aperte/chiuso, curve/spezzate, ...) • Confine, regione interna ed esterna • Le principali figure geometriche e solide
<p>RELAZIONI MISURE DATI E PRVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune caratteristiche di oggetti • Classificare oggetti e figure secondo un criterio dato • Riconoscere uguaglianze e differenze nel confronto di grandezze • Ricavare informazioni dalla lettura guidata di schemi e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e confrontare oggetti e figure in base a uno o più attributi • Comprendere e utilizzare i connettivi logici • Confrontare e ordinare grandezze • Leggere dati tabulati in schemi e tabelle e ricavare informazioni • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Insiemi e sottoinsiemi • Le relazioni di grandezza: lungo/corto, alto/basso, pesante/leggero, ... • Le rappresentazioni iconiche di dati: istogrammi, tabelle, schemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Insiemi e sottoinsiemi • I quantificatori: ogni, nessuno, tutti, ... • I connettivi logici (e – o – non) • Le relazioni di grandezza • Il significato di indagine statistica • Le rappresentazioni iconiche di dati: istogrammi, tabelle, schemi

MATEMATICA

CLASSE 2^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare fino a 100 • Contare e ordinare i numeri naturali fino a 100 • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre fino a 100 • Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni tra numeri naturali con supporto grafico o materiale strutturato • Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni tra numeri naturali • Utilizzare la tavola pitagorica per calcolare semplici moltiplicazioni, con l'aiuto dell'adulto • Eseguire mentalmente semplici operazioni con l'aiuto della linea dei numeri e con riferimento all'euro • Eseguire operazioni in colonna senza il cambio e con il cambio • Risolvere semplici situazioni problematiche, legate ad esperienze concrete, con addizione, sottrazione e moltiplicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 100 • Identificare numeri pari e dispari • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino al terzo ordine (h da u) • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni tra numeri naturali, con metodi, strumenti e tecniche diverse • Applicare la proprietà commutativa e associativa dell'addizione • Memorizzare le tabelline dei numeri fino a 10 • Applicare strategie per il calcolo veloce • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con un cambio • Eseguire semplici divisioni • Analizzare e comprendere il testo di un problema matematico • Individuare i dati necessari alla soluzione • Rappresentare e risolvere situazioni problematiche • Conoscere la misura di valore: l'euro 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 100 • Addizione, sottrazione e moltiplicazione • Proprietà commutativa dell'addizione sotto forma di gioco • Le coppie additive del 10 e del 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 100 • Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni • Concetto di divisione (introduzione) • Proprietà dell'addizione (commutativa e associativa) • Tabelline • Strategie di calcolo mentale • Operazioni in colonna con il cambio • L'euro

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni • Nominare alcune figure geometriche e saperle rappresentare • Nominare le figure geometriche e saperle rappresentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare figure e punti nel reticolo • Riconoscere e riprodurre figure simmetriche • Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni • Nominare le principali figure geometriche e utilizzare i termini appropriati per descriverle • Descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica e identificare gli eventuali elementi di simmetria • Eseguire ingrandimenti e rimpicciolimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Il reticolo: semplici percorsi e posizioni • Linee, confini e regioni • Figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Posizione nel reticolo • Elementi costitutivi delle figure (lati, angoli) • Linee (aperte, chiuse, curve, spezzate, miste), confini e regioni • Figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio)
<p>RELAZIONI DATI E PRVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà • Riconoscere situazioni certe o impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà • Individuare e descrivere relazioni significative, riconoscendo analogie e differenze • Riconoscere situazioni di probabilità • Raccogliere dati, rappresentarli con grafici e verbalizzarli 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici, schemi, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici, schemi e tabelle

MATEMATICA

CLASSE 3^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino al 1000 • Riconoscere e rappresentare il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli $> < =$ • Eseguire addizioni, sottrazioni in riga e in colonna • Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra • Eseguire semplici divisioni in riga • Cogliere il significato di frazione • Utilizzare semplici numeri decimali con riferimento all'euro (fino ai decimi) • Analizzare e comprendere il testo di semplici problemi matematici • Risolvere situazioni problematiche rappresentandole graficamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere fino alle unità di migliaia • Riconoscere e rappresentare il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare i numeri naturali usando i simboli $> < =$ • Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 3... • Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali • Eseguire le moltiplicazioni in colonna con moltiplicatore a due cifre • Eseguire divisioni con una cifra al divisore • Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 • Comprendere il concetto di frazione • Leggere, scrivere e confrontare semplici numeri decimali con riferimento all'euro • Analizzare e comprendere il testo di problemi matematici • Risolvere problemi con le quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 1000 • Operazioni • Il significato di frazione • L'euro e semplici numeri decimali • Le fasi risolutive di semplici situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino al 9 000 • Operazioni • Proprietà delle operazioni • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100, 1000 • Calcolo veloce • Frazioni • L'euro e semplici numeri decimali • Le fasi risolutive di situazioni problematiche
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare e denominare le 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire, disegnare e denominare e 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane: triangoli e 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane

<p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<p>principali figure geometriche piane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni • Riconoscere gli angoli • Riconoscere il perimetro di una figura assegnata 	<p>descrivere le fondamentali figure geometriche piane e solide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari tipi di simmetria (asse interno ed esterno) • Riconoscere e rappresentare linee rette, parallele, incidenti e perpendicolari • Riconoscere gli angoli • Usare misure arbitrarie e no • Identificare il perimetro di una figura assegnata e misurarlo con unità arbitrarie e no 	<p>quadrilateri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linee aperte, chiuse, rette e curve, confini e regioni • Simmetria: asse interno • Significato di angolo • Misurazione arbitraria • L'uso del metro (avvio) • Significato di perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> • Linee curve, spezzate, miste • Linee rette, semirette e segmenti • Simmetria • Concetto di angolo (denominazione e costruzione) • Misure di lunghezza arbitrarie e convenzionali • Perimetro
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e rappresentare semplici relazioni • Ricavare informazioni da schemi e tabelle • Riconoscere situazioni di certezza o incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Leggere dati tabulati in schemi e tabelle e ricavare informazioni • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con tabelle e grafici • Riconoscere situazioni di certezza, incertezza, possibilità e probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni • La rappresentazione dei dati: grafici, schemi e tabelle • Il significato di certo, incerto, possibile, impossibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni • La rappresentazione dei dati: grafici, schemi e tabelle • Il significato di certo, incerto, possibile, impossibile

IN EVIDENZA LE COMPETENZE (ABILITÀ E CONOSCENZE) CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DELLA CL. 4^a

MATEMATICA		CLASSE 4^a		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE.				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali fino alle migliaia • Eseguire semplici addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni e divisioni (una cifra al divisore) in riga e in colonna anche con uso di tabelle • Rappresentare, leggere e scrivere frazioni • Analizzare i dati, comprendere e risolvere, anche con rappresentazioni grafiche, semplici situazioni problematiche (<i>legate al vissuto personale</i>) con l'utilizzo delle quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino al periodo delle migliaia • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali • Riconoscere e rappresentare il valore posizionale dei numeri interi e decimali • Individuare multipli e divisori di un numero • Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali • Eseguire divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali • Eseguire le divisioni con due cifre al divisore (con numeri interi) • Rappresentare, leggere e scrivere, confrontare e ordinare frazioni • Utilizzare semplici strategie di calcolo mentale applicando le proprietà delle operazioni • Analizzare e comprendere il testo e i dati di un problema matematico • Risolvere problemi con le quattro operazioni • Risolvere problemi con misure monetarie: spesa unitaria e totale 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino alle migliaia • Operazioni in riga e in colonna anche con tabelle • Le fasi risolutive di semplici situazioni problematiche • Semplici situazioni problematiche quotidiane con misure e valore 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri entro il milione • Frazioni • Numeri decimali • Operazioni con numeri naturali e decimali • Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 • Proprietà delle operazioni • Calcolo mentale • L'euro • Le fasi risolutive di situazioni problematiche • Spesa unitaria e totale • Tara, peso netto, peso lordo
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure geometriche piane • Classificare gli angoli • Determinare il perimetro di una figura 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure geometriche piane identificando elementi significativi (lati, angoli e diagonali) e simmetrie • Consolidare il concetto di angolo, individuarne gli elementi e misurarne 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane • Angoli • Misure • Perimetro di quadrato e rettangolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane • Angoli • Rotazioni, traslazioni e ribaltamenti • Simmetria • Misure

<p>analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza tra contorno e superficie • Utilizzare le principali unità di misura 	<p>l'ampiezza con il goniometro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse • Determinare il perimetro e l'isoperimetria di una figura • Individuare la superficie delle figure piane • Utilizzare le principali unità di misura (lunghezza, capacità, massa) trasformandole in multipli e sottomultipli • Tara, peso netto, peso lordo • Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane (quadrato, rettangolo) • Risolvere problemi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici problemi geometrici di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Perimetro dei poligoni • Area di quadrato e rettangolo • Problemi di geometria
<p>RELAZIONI, DATI E PRVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati con diagrammi schemi e tabelle • Leggere semplici grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle utilizzando anche le frazioni • Interpretare dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e schemi • Tabele e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi, schemi e tabelle • Tabele e grafici nei problemi

MATEMATICA

CLASSE 5^a

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, PROGETTARE.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	Livello essenziale	Livello standard	Livello essenziale	Livello standard
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e in situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali • Eseguire le quattro operazioni • Individuare multipli e divisori di un numero • Operare con le frazioni con materiali strutturati e non, e distinguerne i diversi tipi • Utilizzare numeri decimali, frazioni e semplici percentuali per descrivere situazioni quotidiane • Analizzare e comprendere il testo di problemi matematici • Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni • Risolvere problemi con misure monetarie: spesa unitaria e totale 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto • Individuare multipli e divisori di un numero e numeri primi • Calcolare il valore di semplici potenze • Interpretare i numeri negativi in contesti diversi • Operare con le frazioni e distinguerne le diverse tipologie • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane • Calcolare la percentuale e lo sconto • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse • Affrontare e risolvere problemi con strategie diverse valutando la possibilità di più soluzioni • Risolvere problemi con le misure (tara, peso netto, peso lordo e spesa, guadagno, ricavo, perdita) 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali e decimali • Multipli e i divisori • Potenze • Frazioni • Operazioni • Calcolo mentale • Numeri nell'antichità e nel mondo • Analisi e risoluzione di semplici situazioni problematiche • Spesa unitaria e totale • Peso netto, peso lordo, tara • Spesa, guadagno, ricavo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali e decimali • Multipli e i divisori • Potenze • Numeri relativi • Frazioni • Calcolo con numeri naturali e decimali • Percentuale • Calcolo mentale • Numeri nell'antichità e nel mondo • Analisi e risoluzione di situazioni problematiche • Spesa unitaria e totale • Tara, peso netto, peso lordo • Spesa, guadagno, ricavo, perdita
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure geometriche (triangoli, quadrilateri e 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane • Misure 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure piane • Il piano cartesiano

<p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone relazioni, partendo soprattutto da situazioni reali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le unità di misura • Individuare la superficie delle figure piane • Determinare perimetro e area dei principali poligoni • Risolvere problemi che richiedono equivalenze • Risolvere semplici problemi geometrici 	<p>poligoni regolari)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti • Riprodurre in scala una figura assegnata utilizzando gli strumenti adatti e riconoscere figure simili • Utilizzare le unità di misura, comprese quelle di superficie • Individuare la superficie delle figure piane • Determinare perimetro e area dei principali poligoni • Distinguere cerchio e circonferenza • Risolvere problemi che richiedono equivalenze • Risolvere problemi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Perimetro e area • Problemi di geometria 	<ul style="list-style-type: none"> • Misure • La riduzione in scala: la similitudine • Perimetro e area • Problemi di geometria
<p>RELAZIONI, DATI E PROVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Individuare e calcolare una media aritmetica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, utilizzando anche le percentuali • Individuare e calcolare media, moda mediana • Analizzare situazioni e determinarne le probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e tabelle • Media aritmetica • Semplici calcoli di probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi, schemi e tabelle • Relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, percentuali • Media, moda mediana • Casi statistici di probabilità